



## Inspiration til hvordan skolen kan bruge skolevenner

Hvordan skolevennen hjælper i den enkelte klasse, er altid en aftale mellem lærer/ pædagog og skolevennen. Skolevennen er altid under den fagprofessionelles instruktion, og har aldrig ansvar for klasserumsledelsen eller elevernes individuelle læring og trivsel. Skolevennen må aldrig være alene med klasse, ligesom skolevennen ikke bør bruges som vikar. Listen herunder er baseret på, hvad skolevenner gør andre steder, og er tænkt som inspiration snarere end en facitliste.

Aktivitet	Betydning
Skolevennen kan gå generelt til hånde, og hjælpe alle i klassen.	Eleverne får hurtigere hjælp. Læreren får mere tid til at hjælpe de elever, der har sværest ved det.
Skolevennen kan kobles til en eller flere elever, der har brug for ekstra hjælp med f.eks. læsning eller opgaveløsning.	Elever, der har det svært, får ekstra hjælp og opmærksomhed af en voksen, der har god tid, ro og tålmodighed
Skolevennen kan være med til at sætte gang i lege i frikvarteret, f.eks. lege fra gamle dage.	Skolevennen er ikke gårdvagt, men kan lege med og invitere de elever med i legen, som måske ikke er så meget med. Skolevennen ved, hvad der er sket i frikvarteret og kan bygge bro til timen.
Skolevennen kan berolige en urolig elev ved at lægge en hånd på skulderen.	Får eleven mere i ro - mindsker uro i klassen
Skolevennen kan bruge tid med en stille elev, der ikke tør sige så meget.	Elevens tro på at kunne noget opbygges langsomt, og skolevennen er et trygt øve-rum.
Skolevennen kan tage med på ture og udeskoleaktiviteter og være et ekstra sæt hænder.	Flere elever føler sig set og hørt, læreren kan have mere fokus på det faglige indhold.
Skolevennen kan bruge sin viden fra sin erhvervmæssige baggrund til at give eksempler på, hvad teoretisk viden bruges til i praksis (eks. matematikken der skal til for bygge Øresundsbroen)	Eleverne får en oplevelse af relevans og der bygges bro til livet efter skolen.
Skolevennen kan hjælpe dygtige elever, der keder sig, i gang med sværere tekster / opgaver og understøtte differentieret undervisning	Eleverne keder sig mindre / laver mindre ballade, bliver mere motiverede, lærer mere.
Skolevennen kan hjælpe en mindre gruppe af elever i gang med opgaver eller gruppearbejde, når læreren har instrueret klassen.	Flere elever får hjælp og støtte
Skolevennen kan tage en elev, der er ked af det, ud af klassen og trøste og få ro på.	Eleven føler sig set og hørt, forstyrrer ikke klassen, og kan bedre komme tilbage til undervisningen efterfølgende.
Skolevennen hjælper elever, der har været fraværende pga. sygdom eller ferie og derfor er kommet bagud, op på niveau med klassen	Alle elever er kommet lige langt med pensum.



Skolevennen kommer med ekstra hænder i de praktiske fag såsom håndarbejde madkundskab og materiel design	Eleverne skal ikke sidde og vente på, at læreren får tid til fx at tråde en nål, røre frikadellefars eller udforme ting i ler.
Skolevennen kan bruges som "praktisk gris" for læreren fx i forbindelse med kopiering	Læreren har af og til brug for kopieret materiale. For ikke at forlade klassen, kan skolevennen hjælpe med kopieringen og yde anden praktisk hjælp til læreren.
Skolevennen kan hjælpe klassen ved besøg på biblioteket	Skolevennen hjælper med at finde bøger, som egner sig for den enkelte elev.
I en Corona-tid kan skolevennen hjælpe med at alle elever overholder restriktioner med håndvask og afspritning	Ekstra hænder gør en forskel her og giver læreren tid til undervisning