



VIBORG  
KOMMUNE

# Kvalitetssamtale Hald Ege Skole

**FORSKELLIGE**

**I FÆLLESSKAB**



## Fælles mål

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

*Fravær reduceres*

*Færre med højt fravær*

*Den faglige trivsel styrkes*

*Flere inkluderes på almenområdet*

*Flere får en forebyggende/tidlig indsats*

*Flere er i positiv sproglig udvikling*

*De unge oplever sig inddraget*

**Færre føler sig ensomme**

*Den sociale trivsel styrkes*

*Flere oplever at have en ven/netværk*

**Flere er sunde og fysisk aktive**

*Færre er overvægtige (BMI)*

*Flere indgår i fritidstilbud*

## Ramme omkring samtalen

Fælles BU-mål	Kommentarer til data Hvad giver anledning til drøftelse?
<b>1. Flere skal have en ungdomsuddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet?</b>	<p>Hald Ege Skole ligger generelt godt i de data der peger frem mod at flere skal have en ungdomsuddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematisk opfølgning på fravær i hele skoleforløbet</li><li>- Mindset baseret tilgang til læring og trivsel</li><li>- Vi arbejder med praktik og bruger tilbuddene fra ungdomsuddannelserne.</li></ul>
<b>2. Færre føler sig ensomme</b>	<p>Hald Ege Skole har få elever som giver udtryk for dårlig social trivsel.</p> <p>Der er meget få elever, der føler sig ensomme på Hald Ege Skole.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Måden der bliver organiseret pauser og andre aktiviteter på.</li><li>- Årgangstænkning – holddeling og aktiviteter på tværs af klasserne.</li><li>- Velfungerende forældreråd der arrangerer arrangementer.</li></ul>
<b>3. Flere er sunde og fysisk aktive</b>	<p>Der er en fordobling af overvægtige fra indskoling til udskoling. Hald Ege Skole ligger dog fortsat under det kommunale gennemsnit.</p> <p>Generelt set så er der flere elever der indgår i fritidstilbud i Viborg kommune og det vores indtryk, at det er gældende for Hald Ege Skole.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At Hald Ege Skole generelt har fokus på bevægelse i dagligdagen, samt fokus på gode fritidstilbud til alle.</li></ul>

<b>Fokusområde og lokal indsats</b>	<b>Kort beskrivelse af indsatsen</b>
<p><b>1.</b> Bæredygtighed</p>	<p>Forløbet "Grønne sammen", samt andre uv. forløb planlagt af lærere og pædagoger.</p> <p>Elevrådet har nedsat et klimaudvalg.</p> <p>Hald Ege Skoles generelle dagligdagstilgang til bæredygtighed.</p>
<p><b>2.</b> Overgange</p>	<p>Formaliseret samarbejdsaftale med de to børnehaver i Hald Ege – herunder besøgsdage i SFO og indskolingen. Velfungerende TOPI samarbejde med de lokale børnehaver.</p> <p>Vi har fokus på praktik i 7, 8 &amp; 9. klasse. Vi har øget andel af elever der er i §33 forløb.</p> <p>Deltagelse i og vinder af Skills ☺.</p> <p>Rigtig godt samarbejde med fremskudt socialrådgiver, UU-vejleder &amp; psykolog. Opbyggelse af relationel kapacitet gør en forskel i fokus på overgang til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Åbent hus arrangement i udkolingen og venskabsklasser på tværs af skolen.</p>
<p><b>3.</b> Bevægelse i skolen</p>	<p>Generel opmærksomhed gennem hele skoleforløbet. Vi har bl.a. fokus på bevægelse i indskolingen/SFO ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halaktiviteter i morgen SFO</li> <li>- Fokus på at cykle allerede fra indskolingen</li> </ul> <p>Generelt bliver der cyklet til mange arrangementer inde i byen.</p>
<p><b>4.</b> STEAM</p>	<p>Vi har siden 2018 haft vores science område som bliver flittigt brugt i matematik og naturfag.</p> <p>Fast deltagelse i Edison og naturfagsmaraton.</p>



## Fokusområder Skole

### **BOB SÅ FREMTIDENS SKOLE**

Bæredygtighed

Overgange

1. Dagtilbud til skole
2. Skole til ungdomsuddannelse med særligt fokus på overgang til erhvervsuddannelser 30%-målsætningen

Bevægelse i skolen

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)

Åben skole

Fremtidens skole



## Lokale indsatser

# Fokusområder lokale indsatser

<b>5.</b> Åben Skole	Vi benytter os flittigt af KLC-tilbuddene.  Vi har en aktivitetsdag i vores indskoling med eksterne samarbejdspartnere.
<b>6.</b> Fremtidens Skole	Der arbejdes med videnproduktion i fagteam og med vejlederne. Der er en kobling mellem det vejlederne har arbejdet med i inkluderende læringsmiljøer og de fund vi har gjort i projektet omkring videnproduktion – ud af mødelokalet ind i øvelokalet.
<b>7.</b> Lokale indsatser	Fastholdelse og udvikling af en mindsetbaseret tilgang til læring, vejledning og ledelse.  Fokus på forældresamarbejde.  I Hald Ege graver vi ”Smalt men dybt” – og det virker! 😊

# Skolens handleplan

Indsatsområde (titel) Hvad vælger vi at sætte fokus på? Hvorfor her?	Hvordan arbejder vi med indsatsen? Hvad lykkes vi med? Hvorfor lykkes vi?	Delmål/Tegn på at vi er på rette spor	Hvad vil vi gerne dele?
1. ... Mindsetbaseret tilgang til læring, vejledning og ledelse.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mindset samtaler med eleverne.</li><li>- Understøttelse af personale - herunder interne kurser og videndeling.</li><li>- Undervisning af elever – eksempelvis viden om hjernen.</li></ul> Vi lykkedes med risikofrie læringsmiljøer.	Flest der trives, lavt fravær, gode karakterer, få der føler sig ensomme, samt at eleverne bliver rustet til at træffe gode valg om og i fremtiden.	Vi vil gerne dele det hele.
2. ...			
3. ...			
4. ...			