



VIBORG
KOMMUNE

Kvalitetssamtale Hald Ege Skole

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



Fælles mål

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

Fravær reduceres

Færre med højt fravær

Den faglige trivsel styrkes

Flere inkluderes på almenområdet

Flere får en forebyggende/tidlig indsats

Flere er i positiv sproglig udvikling

De unge oplever sig inddraget

Færre føler sig ensomme

Den sociale trivsel styrkes

Flere oplever at have en ven/netværk

Flere er sunde og fysisk aktive

Færre er overvægtige (BMI)

Flere indgår i fritidstilbud

Ramme omkring samtalen

Fælles BU-mål	Kommentarer til data Hvad giver anledning til drøftelse?
1. Flere skal have en ungdomsuddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet?	<p>Hald Ege Skole ligger generelt godt i de data der peger frem mod at flere skal have en ungdomsuddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Systematisk opfølgning på fravær i hele skoleforløbet- Mindset baseret tilgang til læring og trivsel- Vi arbejder med praktik og bruger tilbuddene fra ungdomsuddannelserne.
2. Færre føler sig ensomme	<p>Hald Ege Skole har få elever som giver udtryk for dårlig social trivsel.</p> <p>Der er meget få elever, der føler sig ensomme på Hald Ege Skole.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Måden der bliver organiseret pauser og andre aktiviteter på.- Årgangstænkning – holddeling og aktiviteter på tværs af klasserne.- Velfungerende forældreråd der arrangerer arrangementer.
3. Flere er sunde og fysisk aktive	<p>Der er en fordobling af overvægtige fra indskoling til udskoling. Hald Ege Skole ligger dog fortsat under det kommunale gennemsnit.</p> <p>Generelt set så er der flere elever der indgår i fritidstilbud i Viborg kommune og det vores indtryk, at det er gældende for Hald Ege Skole.</p> <p>I Hald Ege Skole kontekst tror vi det handler om:</p> <ul style="list-style-type: none">- At Hald Ege Skole generelt har fokus på bevægelse i dagligdagen, samt fokus på gode fritidstilbud til alle.

Fokusområde og lokal indsats	Kort beskrivelse af indsatsen
<p>1. Bæredygtighed</p>	<p>Forløbet "Grønne sammen", samt andre uv. forløb planlagt af lærere og pædagoger.</p> <p>Elevrådet har nedsat et klimaudvalg.</p> <p>Hald Ege Skoles generelle dagligdagstilgang til bæredygtighed.</p>
<p>2. Overgange</p>	<p>Formaliseret samarbejdsaftale med de to børnehaver i Hald Ege – herunder besøgsdage i SFO og indskolingen. Velfungerende TOPI samarbejde med de lokale børnehaver. Vi har fokus på praktik i 7, 8 & 9. klasse. Vi har øget andel af elever der er i §33 forløb. Deltagelse i og vinder af Skills ☺.</p> <p>Rigtig godt samarbejde med fremskudt socialrådgiver, UU-vejleder & psykolog. Opbyggelse af relationel kapacitet gør en forskel i fokus på overgang til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Åbent hus arrangement i udkolingen og venskabsklasser på tværs af skolen.</p>
<p>3. Bevægelse i skolen</p>	<p>Generel opmærksomhed gennem hele skoleforløbet. Vi har bl.a. fokus på bevægelse i indskolingen/SFO ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaktiviteter i morgen SFO - Fokus på at cykle allerede fra indskolingen <p>Generelt bliver der cyklet til mange arrangementer inde i byen.</p>
<p>4. STEAM</p>	<p>Vi har siden 2018 haft vores science område som bliver flittigt brugt i matematik og naturfag. Fast deltagelse i Edison og naturfagsmaraton.</p>



Fokusområder Skole

BOB SÅ FREMTIDENS SKOLE

Bæredygtighed

Overgange

1. Dagtilbud til skole
2. Skole til ungdomsuddannelse med særligt fokus på overgang til erhvervsuddannelser 30%-målsætningen

Bevægelse i skolen

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)

Åben skole

Fremtidens skole



Lokale indsatser

Fokusområder lokale indsatser

5. Åben Skole	Vi benytter os flittigt af KLC-tilbuddene. Vi har en aktivitetsdag i vores indskoling med eksterne samarbejdspartnere.
6. Fremtidens Skole	Der arbejdes med videnproduktion i fagteam og med vejlederne. Der er en kobling mellem det vejlederne har arbejdet med i inkluderende læringsmiljøer og de fund vi har gjort i projektet omkring videnproduktion – ud af mødelokalet ind i øvelokalet.
7. Lokale indsatser	Fastholdelse og udvikling af en mindsetbaseret tilgang til læring, vejledning og ledelse. Fokus på forældresamarbejde. I Hald Ege graver vi ”Smalt men dybt” – og det virker! 😊

Skolens handleplan

Indsatsområde (titel) Hvad vælger vi at sætte fokus på? Hvorfor her?	Hvordan arbejder vi med indsatsen? Hvad lykkes vi med? Hvorfor lykkes vi?	Delmål/Tegn på at vi er på rette spor	Hvad vil vi gerne dele?
1. ... Mindsetbaseret tilgang til læring, vejledning og ledelse.	<ul style="list-style-type: none">- Mindset samtaler med eleverne.- Understøttelse af personale - herunder interne kurser og videndeling.- Undervisning af elever – eksempelvis viden om hjernen. Vi lykkedes med risikofrie læringsmiljøer.	Flest der trives, lavt fravær, gode karakterer, få der føler sig ensomme, samt at eleverne bliver rustet til at træffe gode valg om og i fremtiden.	Vi vil gerne dele det hele.
2. ...			
3. ...			
4. ...			