

CASE 1 - Barnets sprog om en klassekammerat

Han er bare mærkelig - han siger aldrig noget og sidder altid alene, og det er som om han ikke engang prøver at være en del af klassen.

- Være nysgerrig på barnets tanker og intention. Reflekter sammen med barnet om tanker om klassekammerat og hans tanker/følelser.
At hjælpe børnene til at forstå og rumme forskellighed.
Feedback.
- Spørg ind til om han er ok, og prøv at inkludere ham i fællesskabet. Bare fordi han sidder alene, betyder det ikke, at han er mærkelig.
- Han bliver nok lukket ude af fællesskabet, det kan jo være svært at lukke sig selv ind.
Det kan være, at han er bange for at blive afvist.
- Undersøge/spørge ind, relativere, flytte fokus, skabe forståelse, empati.
Ikke have berøringsangst.
- Der er noget som er svært.

CASE 2 - Forælder i forældregruppen

De forældre deltager jo aldrig i noget som helst, og det virker som om de slet ikke gider være en del af fællesskabet eller tage ansvar for klassens trivsel. Det er frustrerende, for vi andre står altid med opgaverne, og det føles som om de bare melder sig ud af det sociale ansvar.

- Hvis forældrene ikke er vant til at blive inkluderet i et fællesskab, kan det være svært lige pludselig at skulle tage ansvar. Spørg om de ikke gerne vil deltage i fællesskabet og forklar hvad det går ud på.

- Overskud?
Følge op på svar.

ØVELSE 1

Lav en liste over små handlinger, som ikke kræver særligt meget tid eller planlægning, men som styrker fællesskabet blandt forældre og børn

- At man som forældre er nysgerrige på venner, kender deres navne
At man siger hej til venner og forældre
At forældre kender navnene på lærer/pædagoger
Børnenes egen ansvarlighed ind i legeaftaler
- Hvad har du lavet i skolen i dag, i stedet for hvordan var dagen
Sige hej
Snak med dine børn
Sige flere komplimenter til folk på din egen alder
Vær stolt af dit barn/børn
Spise aftensmad og andre måltider sammen, og ikke alene
Snak om hinandens dag
Lav noget i din fritid
Lav noget fælles med dine forældre
Vis at du holder af andre personer
Sige hej til de folk du kender når man møder dem udenfor skolen
- Jeg deler mit sukker
At alle skal inviteres ind i SNAP-grupper
Børne/forældre dag, en 3-4 timer hvor man bare hygger
- At færdes på skolen
At man viser interesse og spørger nysgerrigt
Kender navnene på alle på klassefotoet + lærer/pædagoger
Forældrekafe ved fødselsdage
- Give en kompliment til en klassekammerat om dagen
- Legegrupper
Legeaftaler
Bakke op om fritidsaktiviteter
Bakke op om forældrerådets arrangementer
Positiv omtale af andre børn
Følge op på manglende svar
Komplimenter
Nævne navne