



HALD EGE SKOLE – skolebestyrelsesmøde

Tirsdag, den 16. marts 2021, kl. 19.00 – 21.00

Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet d. 19.01.21	MNC/CM

2. Nyt fra elevrådet	MNC/CM

3. Diverse information vedr. Covid19	MNC/CM

4. Fremtidens folkeskole i Viborg	MNC/CM
Er der noget nyt?	

5. Skolebestyrelsens beretning	MNC/CM
Nyt fra Majbrit og input fra bestyrelsen.	

6. Revidering af trivselspolitik – ny antimobbestrategi	LC/CM
Lene og Arne uddyber punktet på mødet. Se vedhæftet bilag 1 & 2.	

7. Valg af ny formand	MNC/CM
Heidi Mølgaard har stillet sit kandidatur til rådighed.	

8. Punkter/emner til næste skolebestyrelsesmøde	MNC/CM
Prioritering af punkterne: Fremtidens folkeskole i Viborg, revidering af trivselspolitik, evaluering og opfølgning på skoleboden, drøftelse af sammenhængsmodellen og sammenhængsaftaler.	

9. Meddelelser
- Næste skolebestyrelsesmøde er d. 22.04.21 kl. 19.00 – 21.00.

10. Evt.

Trivsel på Hald Ege Skole

På Hald Ege Skole er trivsel en helt afgørende del af alles hverdag. Vi ønsker, at alle elever har de bedste muligheder for at udvikle sig til engagerede og ansvarlige mennesker med lyst til livet og tillid til egne muligheder - de skal nå så langt de kan. Til den udvikling er tryghed, trivsel og samarbejde helt centrale værdier.

Hald Ege Skoles trivselspolitik er afstemt med Viborg Kommunes fire syn: børnesyn, forældresyn, samarbejdssyn og læringssyn.

Vi arbejder med fem kerneværdier omkring skole og trivsel:

Fællesskab

Fællesskab handler om at være i et sammenhold - at være inkluderet. Fællesskabet fungerer, når alle føler sig trygge, anerkendte og respekterede. I et godt fællesskab bidrager alle til sammenholdet.

Engagement

Engagement er når man giver noget af sig selv, når man er vedholdende og prøver igen, selvom det ikke lykkes første gang. Engagement er at blande sig, at tænke andre med og sige ja, så det smitter.

Udvikling

Skole handler om udvikling. Der er udvikling, når man flytter sig fagligt, personligt og socialt - det kræver at man vil, og at man tør begå fejl undervejs.

Anerkendelse

I skolen bliver man respekteret som den, man er. Anerkendelse mærker man, når indsatsen bliver set og hørt af kammerater og lærere.

Tryghed

Tryghed har man i skolefællesskabet - her er rammer, her kan man være sig selv, her tør man fejle.

Trivsel i praksis

På Hald Ege Skole vil vi søge at sikre god trivsel via

Klassemøder

Alle klasser har regelmæssige klassemøder, hvor alle kan tale med om trivsel

Positive forventninger

Vi er en anerkendende skole, som ser værdier og ressourcer i alle elever.

Mindsetsamtaler

Alle elever mødes med læreren to gange om året i personlig samtale om faglige og sociale mål for den enkelte.

Elevråd

Elevrådet er en aktiv del af de demokratiske processer på skolen og har medindflydelse på beslutninger om skolens praksis.

Kommunikation

Vi er en skole, som altid vil dialogen med forældre og elever - det er i dialogen, løsningerne findes.

Tydelig ramme

Hald Ege Skole har enkle og tydelige ordensregler, som vi alle følger.

Forældre

Forældrene er skolens vigtigste samarbejdspartnere om børnenes trivsel.

Forslag til definition på mobning, januar 2021

Formuleringer prioriteret af udskolingens elevråd med ord hentet fra DCUM, AU, Børns Vilkår

Mobning er det modsatte af sundt fællesskab. Mobning er destruktive mønstre, som kan foregå i klassen, i gruppen, i fritiden eller på de sociale medier.

Mobning kan kendes på,

- at nogle i fællesskabet ikke anerkendes som værdige medlemmer.
- at nogle bliver ignoreret, forfulgt, nedværdiget eller udstødt, mens resten af fællesskabet accepterer det.

Ingen enkeltpersoner står for mobningen, der er også tilskuere og medløbere. Det sunde fællesskab skal handle, hvis der opstår mobning. Ingen børn skal lades i stikken.