



# HALD EGE SKOLE – skolebestyrelsesmøde

Tirsdag, den 16. marts 2021, kl. 19.00 – 21.00

Afbud: Anette Lorenzen

## Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet d. 19.01.21	MNC/CM
Referatet er godkendt.	

2. Nyt fra elevrådet	MNC/CM
Elevrådet har været samlet en enkelt gang siden sidste møde, og har arbejdet med definition på mobning til den nye antimobbestrategi.	

3. Diverse information vedr. Covid19	MNC/CM
<ul style="list-style-type: none"><li>- 0. – 4. klasse er næsten fuld tid i skole indenfor rammerne af nødundervisning</li><li>- 5. – 8. klasse er i skole en gang om ugen til udendørs undervisning</li><li>- 9. klasserne er i skole på skift i en 50 % ordning</li><li>- Nødundervisning for elever i 5. – 9. årgang i hele perioden</li><li>- Trivselsgrupper kører stadigvæk</li><li>- Testsystemet kører og er frivilligt at benytte sig af</li><li>- Stor ros til lærerne for deres engagement og kreativitet ift. at skabe gode skoledage</li><li>- Det bemærkes at strukturen opretholdes og at skolen er et solidt anker for eleverne</li><li>- Stolthed over Hald Ege Skoles tilgang</li></ul>	

4. Fremtidens folkeskole i Viborg	MNC/CM
Er der noget nyt?	
Processen omkring en evt. skolestruktur er sat på pause indtil efter byrådsvalget.	

5. Skolebestyrelsens beretning	MNC/CM
<p>Nyt fra Majbrit og input fra bestyrelsen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrestormøde</li> <li>- Samarbejde på tværs</li> <li>- Ny Legeplads</li> <li>- Ombygning af C-fløjen</li> <li>- 9. klasserne – en anderledes afslutning på skoleåret</li> <li>- Undervisning i en coronatid – stolthed over skolen</li> <li>- Et særligt år – prioriteringer</li> <li>- Antimobbestrategi / Trivselspolitik revideres</li> <li>- Fremtidens skole – vi kan noget ekstra som lokal skole og vi er lokale i en fælles sammenhæng</li> </ul>	

6. Revidering af trivselspolitik – ny antimobbestrategi	LC/CM
<p>Lene og Arne uddyber punktet på mødet. Se vedhæftet bilag 1 &amp; 2.</p>	
<p>Drøftelse og input fra skolebestyrelsen. AO og LC arbejder videre og vender tilbage til skolebestyrelsen ift. ordensregler og med en samlet strategi.</p>	

7. Valg af ny formand	MNC/CM
<p>Heidi Mølgaard har stillet sit kandidatur til rådighed.</p>	
<p>Heidi Mølgaard er valgt som ny formand.</p> <p>Tusind tak til Majbrit. Majbrit har været et stort aktiv for bestyrelsen og skolen. Vi glæder os til det fremtidige samarbejde som menigt bestyrelsesmedlem.</p>	

8. Punkter/emner til næste skolebestyrelsesmøde	MNC/CM
<p>Prioritering af punkterne: Fremtidens folkeskole i Viborg, revidering af trivselspolitik, evaluering og opfølgning på skoleboden, drøftelse af sammenhængsmodellen og sammenhængsaftaler.</p>	
<p>Revidering af trivselspolitik – ny antimobbestrategi.</p>	

## 9. Meddelelser

- Næste skolebestyrelsesmøde er d. 20.04.21 kl. 19.00 – 21.00.
- "Fuldt hus" i to kommende 0. klasser. Hald Ege Skole en af de skoler i Viborg, hvor der starter allerflest nye elever op.
- Ombygningen af c-fløjen nærmer sig sin afslutning
- Forældrestormødet udsat til uge 40 – tirsdag d. 05.10.21

## 10. Evt.

Intet til referat.

# Trivsel på Hald Ege Skole

På Hald Ege Skole er trivsel en helt afgørende del af alles hverdag. Vi ønsker, at alle elever har de bedste muligheder for at udvikle sig til engagerede og ansvarlige mennesker med lyst til livet og tillid til egne muligheder - de skal nå så langt de kan. Til den udvikling er tryghed, trivsel og samarbejde helt centrale værdier.

Hald Ege Skoles trivselspolitik er afstemt med Viborg Kommunes fire syn: børnesyn, forældresyn, samarbejdssyn og læringssyn.

Vi arbejder med fem kerneværdier omkring skole og trivsel:

## **Fællesskab**

Fællesskab handler om at være i et sammenhold - at være inkluderet. Fællesskabet fungerer, når alle føler sig trygge, anerkendte og respekterede. I et godt fællesskab bidrager alle til sammenholdet.

## **Engagement**

Engagement er når man giver noget af sig selv, når man er vedholdende og prøver igen, selvom det ikke lykkes første gang. Engagement er at blande sig, at tænke andre med og sige ja, så det smitter.

## **Udvikling**

Skole handler om udvikling. Der er udvikling, når man flytter sig fagligt, personligt og socialt - det kræver at man vil, og at man tør begå fejl undervejs.

## **Anerkendelse**

I skolen bliver man respekteret som den, man er. Anerkendelse mærker man, når indsatsen bliver set og hørt af kammerater og lærere.

## **Tryghed**

Tryghed har man i skolefællesskabet - her er rammer, her kan man være sig selv, her tør man fejle.

## **Trivsel i praksis**

På Hald Ege Skole vil vi søge at sikre god trivsel via

### **Klassemøder**

Alle klasser har regelmæssige klassemøder, hvor alle kan tale med om trivsel

### **Positive forventninger**

Vi er en anerkendende skole, som ser værdier og ressourcer i alle elever.

### **Mindsetsamtaler**

Alle elever mødes med læreren to gange om året i personlig samtale om faglige og sociale mål for den enkelte.

### **Elevråd**

Elevrådet er en aktiv del af de demokratiske processer på skolen og har medindflydelse på beslutninger om skolens praksis.

### **Kommunikation**

Vi er en skole, som altid vil dialogen med forældre og elever - det er i dialogen, løsningerne findes.

### **Tydelig ramme**

Hald Ege Skole har enkle og tydelige ordensregler, som vi alle følger.

### **Forældre**

Forældrene er skolens vigtigste samarbejdspartnere om børnenes trivsel.

*Forslag til definition på mobning, januar 2021*

*Formuleringer prioriteret af udskolingens elevråd med ord hentet fra fra DCUM, AU, Børns Vilkår*

**Mobning er det modsatte af sundt fællesskab. Mobning er destruktive mønstre, som kan foregå i klassen, i gruppen, i fritiden eller på de sociale medier.**

**Mobning kan kendes på,**

- at nogle i fællesskabet ikke anerkendes som værdige medlemmer.
- at nogle bliver ignoreret, forfulgt, nedværdiget eller udstødt, mens resten af fællesskabet accepterer det.

**Ingen enkeltpersoner står for mobningen, der er også tilskuere og medløbere. Det sunde fællesskab skal handle, hvis der opstår mobning. Ingen børn skal lades i stikken.**