



FRIVILLIGE SKOLEVENNER I DANSKE SKOLER

191 Frivillige skolevenner

56 Skoler tilknyttet

22 Kommuner i hele landet



Frivillige skolevenner er et tilbud til skoleklasser fra 0. til 9. klasse, som støtter børns personlige, faglige og sociale trivsel.

Skolevenner understøtter lærerstyrede aktiviteter i timerne f.eks. ved at hjælpe eleverne med at være stille i timerne, holde koncentrationen, besvare spørgsmål og hjælpe i gang med opgaveløsning eller læsning. Skolevenner understøtter også klassens sociale fællesskab, og kan f.eks. lege med i frikvarteret og bidrage til, at alle i klassen inkluderes i de sociale fællesskaber.

3 UD AF 4 LÆRERE

oplever, at skolevenner i høj eller meget høj grad bidrager til at skabe trivsel for en eller flere elever i klassen.

2,9 TIMER

Skolevennerne er i snit 2,9 timer i klassen hver uge.

OPBÅKNING

Skolens Venner har opbakning fra **Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, Skole og Forældre** og **Danske Skoleelever**.

Lærer i 5. klasse:

"De elever som måske har brug for noget ekstra støtte, kan skolevennen lige hjælpe med at komme i gang - og når undervisningen kører, så er skolevennen der til at lytte og sørge for, at tingene glider lidt nemmere."

BETYDNINGEN AF SKOLEVENNER

Med tid, ro og nærvær bidrager skolevennen til, at eleverne udvikler større tro på egne evner og får styrket deres faglige niveau.

Skolevennen har altid tid til at give de enkelte elever opmærksomhed, lytte til dem og trøste dem, som er kede af det. Skolevennen kender ikke altid svaret på opgaven, men støtter eleven til at finde svaret selv og fungerer som en voksenven og samarbejdspartner.

Lærerne peger på, at eleverne får en anden ro, nogle andre vinkler på fagene samt gode relationer til voksne, der interesserer sig for dem. Skolevenner fremmer åben skole og giver en stærkere forbindelse til lokalsamfundet.

11,6 %

Et mindretal af børn (11,6 pct.) oplever lav trivsel ved skolestart, ifølge eget udsagn¹. Samtidig oplevede 30 pct. af børn fra årgang 2012 og 2013, at det var svært at starte i skole².

33 %

Under corona har næsten hver tredje elev haft svært ved at følge med i hjemmeundervisningen og oplevet, at deres lærer ikke havde tid nok til at hjælpe dem i løbet af skoledagen³

62 %

Mens en gennemsnitlig syvårig uden skolestartsudfordringer havde 81,7 pct. sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse som 22-årig, er tallet kun 62 pct. for syvårige med tre eller flere udfordringer ifm. skolestarten⁴.

¹ Statens Institut for Folkesundhed på SDU for Egmont Fonden (EF) (2019)

² Rambøll for EF (2019)

³ Moos-Bjerre for Red Barnet Ungdom (2021)

⁴ VIVE for EF (2019)