



HALD EGE SKOLE – skolebestyrelsesmøde

Tirsdag, den 21. januar 2020, kl. 19.00 – 21.00

Afbud: Steffen L. Poulsen, Lea Erichsen, Majbrit Nørgaard Christensen, Anette Lorenzen, Mark Ellekilde.

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet d. 12.12.19	MNC/CM
Referatet er godkendt.	

2. Nyt fra elevrådet	MNC/CM
Eleverrådet har arbejdet med følgende siden sidst: <ul style="list-style-type: none">- Drøftelse af regler vedrørende de nye skolecykler – f.eks. reservering af cyklerne via Aula.- Der er indkøbt mere bordtennisudstyr, der er uddelt i klasserne.- Regler omkring skoleboden. Bl.a. for at understøtte god og bedre køkultur- Klimaudvalg har indsendt en forespørgsel til Viborg kommune vedr. klimavenlighed. Eksemplificeret ved f.eks. brug af klude, der indeholder mikroplast.- Oplysning omkring fordelene ved at holde skolen pæn og ordentlig – bl.a. en økonomisk bonus- Lea, Alberte, Line og Freja deltager fra elevrådet i Åbent Hus for kommende 7. klasser- Ønske om reovering af bænke på zigzag-gangen – evt. anden placering- Ønske om fernisering når den ”nye” indgang åbner.- Ønske om mere haltid i pauserne. Pt. er det i 10-pausen	

3. Planlægning af forældrestormøde d. 19.03.20	MNC/CM
Præsentation af indhold og den videre planlægning.	
Indholdet er på plads – se vedhæftet invitation. (Se bilag 1) Enkelte små rettelser. Der skal være tilmelding. Kasper sender invitationen ud i kalenderen på Aula til alle forældre.	

4. Evaluering af dialogmøde om fremtidens skole i Viborg.	MNC/CM
Godt fremmøde fra skolebestyrelsen på Hald Ege Skole. Flere kommentarer til organiseringen af mødet. Der var usikkerhed omkring, hvorvidt der reelt bliver lyttet på mødet fra forvaltningen og politikernes side.	
Næste skridt er høringsperiode for forslag til principper fra d. 26.02 – 26.03. Herefter er hele skolebestyrelsen indkaldt til stormøde igen d. 24/3-2020.	

5. Budget 2020	MNC/CM
Gennemgang/drøftelse og godkendelse af budget 2020. (Se bilag 2.)	
CM gennemgik skolens økonomi og rammerne for budgetlægning. Budget for 2020 blev godkendt.	

6. Skoleårets planlægning	MNC/CM
Information/drøftelse af skoleårets planlægning og konsekvenser i forhold til budget 2020.	
Færre fødte børn betyder desværre faldende elevtal på langt de fleste skoler i kommunen - også for Hald Ege Skole. Det får betydning for kommende prioriteringer i forhold til skoleårets planlægning. Prioriteringerne drøftes på et kommende bestyrelsesmøde på baggrund af oplæg fra CM.	

7. Dialogbaseret aftale og kvalitetsrapport	MNC/CM
Gennemgang og drøftelse af dialogbaseret aftale og kvalitetsrapport. Den dialogbaserede aftale og kvalitetsrapporten kommer i en ny digital udgave og præsenteres på mødet. Formandens årsberetning skal sendes til CM senest d. 21. januar.	
Begge dele blev gennemgået og drøftet. Den dialogbaseret aftale blev godkendt. (Se bilag 3)	

8. Henvendelse fra forældre vedr. nye klasser på kommende 7. årgang	MNC/CM
Henvendelsen blev drøftet. Majbrit og CM laver et svar til forældrene.	

9. Punkter/emner til næste skolebestyrelsesmøde	MNC/CM
Prioritering af punkterne: Ny kommunikationsplatform – Aula, drøftelse af kommunikationsstrategi i forbindelse med implementeringen af Aula og brugen af meebook, drøftelse af sammenhængsmodellen og dialogbaseret aftale, revidering af trivselspolitik, evaluering og opfølgning på skoleboden. Evaluering/opfølgning omkring skolerejsen på 9. årgang.	
<ul style="list-style-type: none"> - Planlægning af forældrestormøde - Skoleårets planlægning - Drøftelse af kommunikationsstrategi - Kvalitetsrapport 	

10. Meddelelser

Intet til referat.

11. Evt.

Intet til referat.

Velkommen til stormøde for forældre på Hald Ege Skole!

19. marts får vi besøg af en **veloplagt foredragsholder**, som vil fortælle om

Skarpe hjerner og mentalt overskud



Ditte Andersen: Oplægget skal gøre deltagerne klogere på, hvordan voksne og børns hjerner arbejder med hverdagens opgaver og udfordringer. Vi tager udgangspunkt i forældrenes hverdag og fokus, som et vigtigt udgangspunkt for samspillet med børn og skole.

Vores hjerne skal dagligt navigere imellem regnestykker, sociale relationer, strategiopgaver, e-mail, fordybelsesarbejde, to-do-lister, børnefødselsdage og et utal af overspringsfristelser.

Så hvordan kan vi som forældre styrke vores eget mentale overskud og samtidig understøtte børnenes?

Undervejs kobler vi i teori og praksis til læring, motivation og et udviklende mindset – hos både børn og voksne.

Ditte Andersen

er en af arkitekterne bag Funktionel Hjernetræning og medstifter af MindSocial Aps.

Hun har arbejdet med udvikling af organisationer, medarbejdere og ledere siden 2007. Først som HR-manager i en større produktionsvirksomhed og efterfølgende som direktør og sportschef i en elitehåndboldklub.

Hertil kommer erfaring som professionel håndboldspiller med 10 år i ligaen og 4 år på det danske landshold.

Ditte er uddannet lærer og er kandidat i International Virksomhedskommunikation fra SDU. I 2014 vendte hun tilbage til SDU og skrev specialet "Træning af det mentale fundament i den sociale hjernes perspektiv".

Kom til forældrestormøde i multirummet!

Torsdag d. 19. marts kl. 19.00 - 20.30

Vel mødt! // **Skolebestyrelsen** på **Hald Ege Skole**

			Forventet forbrug
HALD EGE SKOLE	200 Ledelse og administration	400 Løn	2.484.000
		420 Uddannelse inkl. kørsel	4.000
		434 Kørsel og rejseudgifter	4.000
Samlet tildeling:	200 Ledelse og administration total		2.492.000
34.324.000	400 Personale	402 Fagpersonale	27.924.000
		412 Beklædning	5.000
Over/underskud 2019:		420 Uddannelse inkl. kørsel	66.000
500.000		434 Kørsel og rejseudgifter	5.000
		435 Øvrige personale udgifter	53.000
Budgetregulering:	400 Personale total		28.053.000
Teknisk service 91.000	500 Materiale- og aktivitetsudgifter	503 Møder og repræsentation	2.000
		504 Fotokopiering og trykning	205.000
		505 Kontorartikler og blanketter	1.000
Specialelever -150.000		507 Rengøring	865.000
		508 Undervisningsmaterialer	389.000
		509 Aktivitetsafhængige udgifter	356.000
Budget til rådighed 2020:		510 Forældrebestyrelser	10.000
34.765.000		512 Bod/kiosk	-
		515 Transport	86.000
Over/underskud 2020	500 Materiale- og aktivitetsudgifter total		1.914.000
507.000	600 IT, inventar og materiel	602 Køb af IT, inventar og materiel	750.000
		603 Leje/leasing af IT, inventar og materiel	68.000
		605 Drift og vedligeholdelse	375.000
		608 Forsikringer	10.000
	600 IT, inventar og materiel total		1.203.000
	700 Grunde og bygninger	705 Indvendig vedligeholdelse	7.000
		706 Udvendig vedligeholdelse	20.000
		707 Vedligeholdelse af udenomsarealer	15.000
		708 Forsikringer	32.000
		709 Skatter og afgifter	2.000
		710 El	185.000
		711 Varme	365.000
		712 Vand	50.000
		713 Renovation	55.000
	700 Grunde og bygninger total		731.000
	800 Indtægter	801 Betaling andre offentlige myndigheder	-135.000
	900 Indtægter total		-135.000
	900 Indtægter	902 Salg af øvrige ydelser	-
	900 Indtægter total		-
HALD EGE SKOLE - TOTAL			34.258.000

Dialogbaseret aftale for Hald Ege Skole 2019-2023

Indsatsområder

Beskrivelse af indsatsområde 1, 2 og 3

Vi arbejder frem mod 2022 videre med tre strategiske indsatsområder ift. ambitionen om at børn skal blive så dygtige som de kan:

- Mindsetbaseret læring og holdddeling.
- Kommunikation mellem skole og hjem.
- Værdifællesskaber og elevformidling.

Formål og strategisk ophæng

De tre indsatsområder er bærende i en strukturel og kulturel udvikling af praksis på skolen. Vi arbejder strategisk med afsæt i sammenhængsmodellen og i praksis med grundlag for børns læring.

"Vil du se god ud, eller vil du blive bedre?" er det overordnede spørgsmål, der rammesætter vores indsatsområder bedst. Altså et markant fokus på udvikling og læring for alle over tid. Læring udvikler sig primært i relationerne mellem følgende interessenter på skolen:

Elev – personale
Personale – personale
Ledelse – personale
Personale - forældre

Ledelsesopgave

- Vedholdende fremsynet opfølgning på indsatsområder.
- Videreudvikling af skolens pædagogiske læringscenter. (PLC)
- Videreudvikling af teamstruktur – som professionelle lærende fællesskaber. (PLF)
- Sikring af strukturelle rammer ift. opgaveløsningen.

Pædagogisk udvikling

Den dialogbaserede aftale og arbejdet med denne er forankret i skolens pædagogiske udvalg (PU). PU er et spejl af skolens pædagogiske personalemæssige sammensætning. PU består af lærere, pædagoger og ledelse. I praksis er det her pædagogiskudvikling gives retning og validitet i organisationen i tæt samarbejde med skolebestyrelse og MED-udvalg.

Vision

"Lys i Øjnene"

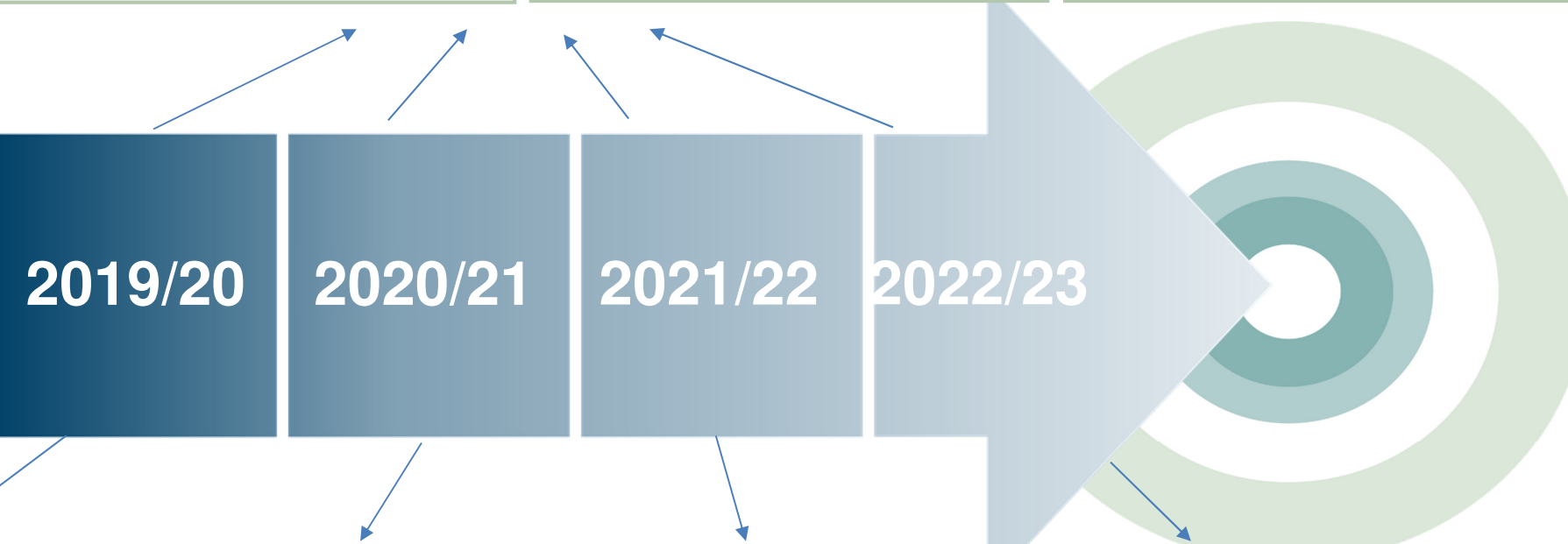
Fælleskommunale fokusområder

- Overgange
 - Dagtilbud/skole
 - Skole/Ungdomsuddannelser
- Læring og trivsel for alle
- Videreudvikling af PLC
- Professionelle lærende fællesskaber

Status

Hvad lykkes vi med?

- Involverende processer
- Forandringsparathed – vilje til læring
- Mod og dygtighed
- Faglighed og trivsel



Mål:

- At elevtrivsel og faglighed er øget
- Ens retning på tydelig og relevant kommunikation
- Sammenhæng på skolen gennem værdifællesskaber på tværs af afdelinger

Tegn - delmål

Mål:

Mindsetbaseret læring og holdddeling:

At trivselsundersøgelsen viser at endnu flere elever (i forhold til tidligere år) oplever at være en del af et risikofrit læringsmiljø med fokus på både trivsel og faglighed.

Tegn:

Vi kan observere øget risikovillighed ift. at turde fejle, deltage og at spørge om hjælp.

Kommunikation:

Implementering af Aula i sammenhæng med skolens andre valgte platforme. Herunder udarbejdelsen af en kommunikationsstrategi.

Tegn: At brugerstatistikken viser en øget anvendelse over tid.

Værdifællesskaber og elevformidling:

Elevformidling er en del af alle fags planlægning.

Tegn:

Alle elever mødes på tværs af årgange og afdelinger i et læringsfællesskab.

Mål:

Mindsetbaseret læring og holdddeling:

At elevernes samlede læseniveau er forbedret ift. 17/18.

Tegn:

At andelen af sikre og hurtige læsere er øget. Vi sammenligner årgangenes progression i de obligatoriske test i 4. 6. og 8. klasse. Data hentes fra testogproever.dk.

Kommunikation:

Fortsat implementering af Aula, meebook og den samlede kommunikationsstrategi.

Tegn:

Alt personale og forældre anvender Aula og meebook i deres kommunikation med hinanden.

Værdifællesskaber og elevformidling:

Elevformidling er en del af alle fags planlægning.

Tegn:

Vi kan observere, at elevformidling øger både trivsel og faglighed på skolen.

Mål:

Mindsetbaseret læring og holdddeling:

Alle elever er i stand til at træffe velbegravede valg, der understøtter sikker overgang til ungdomsuddannelserne.

Tegn:

Vores elever fastholder deres valg gennem ungdomsuddannelsen, fordi de har valgt rigtigt.

Kommunikation:

Fortsat implementering af Aula, meebook og den samlede kommunikationsstrategi

Tegn:

Positiv feedback vedr. kommunikation fra forældre, personale og elever i skolebestyrelse, PU og elevråd.

Værdifællesskaber og elevformidling:

Elevformidling på tværs af årgange er en del af alle fags planlægning på alle årgange.

Tegn:

Elevformidling er en naturligt valgt metode, fordi vi ser at elevformidling øger trivsel og faglighed på skolen.

Mål:

Mindsetbaseret læring og holdddeling:

Skal sikre at vores læringsfællesskaber er inkluderende, fagligt udviklende og at de skaber deltagelsesmulighed for alle.

Tegn:

Det skal være sikkert at "sidde yderst på bænken".

Kommunikation:

At den samlede kommunikationsstrategi skaber en meningsfyldt helhed for elever, personale og forældre i dialogen mellem skole og hjem.

Tegn:

Positiv feedback fra forældre, personale og elever i skolebestyrelse, PU og elevråd.

Værdifællesskaber og elevformidling:

Værdifællesskaber opleves som vigtige markører for børn og voksne i forståelsen af Hald Ege Skole som et forpligtende fællesskab.

Tegn:

Fælles identitet – Vi.

