



HALD EGE SKOLE – skolebestyrelsesmøde

Tirsdag, den 25. februar 2020, kl. 19.00 – 21.00

Afbud: Steffen L. Poulsen, Gry Revall Klærke, Mark Ellekilde

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet d. 21.01.20	MNC/CM
Referat er godkendt.	
2. Nyt fra elevrådet	MNC/CM
Elevrådets klimaudvalg har været i dialog med Viborg Kommune omkring brug af/ indkøb af kar-klude. Det giver et godt grundlag for drøftelser omkring prioriteringer og økonomi. Elevrådet har deltaget i udskolingens åbent hus-arrangement for kommende 7. klasser.	
3. Planlægning af forældrestormøde d. 19.03.20	MNC/CM
Drøftelse af indhold og justering af de sidste praktiske ting. Antal tilmeldte? (Se bilag 1)	
<ul style="list-style-type: none">- Der er 105 tilmeldte – inkl. skolebestyrelsen.- Det forgår i multirummet og forplejning er kaffe og vand.- Vi skal have sendt en reminder ud.- Majbrit har styr på årsberetningen.	
4. Fremtidens skole i Viborg.	MNC/CM
Høringsperiode for forslag til principper fra d. 26.02 – 26.03. Skolebestyrelsen er indkaldt til stormøde om fremtiden skole d. 24.03.20.	
Orientering og kort drøftelse.	

5. Skoleårets planlægning	MNC/CM
Information/drøftelse af skoleårets planlægning og konsekvenser i forhold til budget 2020.	
<p>Planlægningen af kommende skoleår er i fuld gang. Og dette års budget blev vedtaget på sidste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Indskrivningen til børnehaveklasserne er i gang og nærmer sig sin afslutning. Som det ser ud nu, planlægges der med 1. klasse. En større søgning til efterskole i 9.klasse gør at vi planlægger med at gå fra 3 til 2 klasser på kommende 9. årgang.</p> <p>Derudover tager planlægningen udgangspunkt i de samme rammer som i dette skoleår. Skolebestyrelsen blev præsenteret for de overvejelser og prioriteringer ledelsen har gjort sig ift. ovenstående, og bestyrelsen bakker op om de forslåede prioriteringer.</p>	

6. Kommunikationsstrategi	MNC/CM
Drøftelse af kommunikationsstrategi. (Se bilag 2)	
Kommunikationsstrategien blev drøftet. Opmærksomhed på differentieret skole og hjem samtaler for indskolingen og resten af skolen.	

7. Evaluering og opfølgning på skoleboden	MNC/CM
Hvordan skal vi evaluere? Hvornår skal vi evaluere?	
<p>Skoleboden evalueres i elevrådene i de forskellige afdelinger. CM tager kontakt til elevrådene. Derudover skal vi have noget skriftligt feedback fra forældrene. Her laver Anette og Majbrit et skriv til kontaktførældrene, som de kan videresende til forældrene.</p>	

8. Renovering af c-fløjen	MNC/CM
Gennemgang af projekt m.m.	
<p>Foreløbige tegninger og planer blev gennemgået.</p> <p>Det har været et benhårdt prioriteringsforløb i forhold til den økonomi der har været sat af til projektet. Indeklima og anvendelse af aulaen i dagligdagen har haft stor prioritet.</p> <p>Personalet bliver præsenteret for de foreløbige tegninger på et personalemøde d. 19. marts.</p>	

9. Punkter/emner til næste skolebestyrelsesmøde	MNC/CM
<p>Prioritering af punkterne: Ny kommunikationsplatform – Aula, drøftelse af kommunikationsstrategi i forbindelse med implementeringen af Aula og brugen af meebook, drøftelse af sammenhængsmodellen og dialogbaseret aftale, revidering af trivselspolitik, evaluering og opfølgning på skoleboden. Evaluering/opfølgning omkring skolerejsen på 9. årgang.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af forældrestormøde. - Opfølgning på fremtidens skole i Viborg. - Kommunikationsstrategi. - Evaluering og opfølgning på skoleboden. - Evaluering og opfølgning omkring skolerejsen på 9.årgang. - Tale til dimission og deltagelse på forældremøder. 	

10. Meddelelser
<p>Intet til referat.</p>

11. Evt.
<p>Intet til referat.</p>

Velkommen til stormøde for forældre på Hald Ege Skole!

19. marts får vi besøg af en **veloplagt foredragsholder**, som vil fortælle om

Skarpe hjerner og mentalt overskud



Ditte Andersen: Oplægget skal gøre deltagerne klogere på, hvordan voksne og børns hjerner arbejder med hverdagens opgaver og udfordringer. Vi tager udgangspunkt i forældrenes hverdag og fokus, som et vigtigt udgangspunkt for samspillet med børn og skole.

Vores hjerne skal dagligt navigere imellem regnestykker, sociale relationer, strategiopgaver, e-mail, fordybelsesarbejde, to-do-lister, børnefødselsdage og et utal af overspringsfristelser.

Så hvordan kan vi som forældre styrke vores eget mentale overskud og samtidig understøtte børnenes?

Undervejs kobler vi i teori og praksis til læring, motivation og et udviklende mindset – hos både børn og voksne.

Ditte Andersen

er en af arkitekterne bag Funktionel Hjernetræning og medstifter af MindSocial Aps.

Hun har arbejdet med udvikling af organisationer, medarbejdere og ledere siden 2007. Først som HR-manager i en større produktionsvirksomhed og efterfølgende som direktør og sportschef i en elitehåndboldklub.

Hertil kommer erfaring som professionel håndboldspiller med 10 år i ligaen og 4 år på det danske landshold.

Ditte er uddannet lærer og er kandidat i International Virksomhedskommunikation fra SDU. I 2014 vendte hun tilbage til SDU og skrev specialet "Træning af det mentale fundament i den sociale hjernes perspektiv".

Kom til forældrestormøde i multirummet!

Torsdag d. 19. marts kl. 19.00 - 21.00

Vel mødt! // **Skolebestyrelsen** på **Hald Ege Skole**

Kommunikation	Aula (E & F)	Meebook (E & F)	Ugeplan (E&F)	Skole-hjem-samtaler (E & F)	Mindset-samtaler (E)	Forældremøder (F)	Resultater fra nationale test (E & F)	Karakterblad (E & F)	Fælles retning: Kundskaber Færdigheder Elevens alsidige udvikling Formålsparagraffen
Faglighed	Information Kalender Dialog	Årsplansværktøj Ugeplansværktøj Forløb & evaluering Faglig status og udvikling	Plan Praktisk Info Feed forward	Faglig og personlig progression. Skole-hjem-samtalen tager udgangspunkt i mindset-samtalen Dialog	Status Næste step Rød tråd Proces. Mindsetsamtalen er et dagsordenspunkt i skole-hjem-samtalen Dialog	Information Faglige oplæg Dialog	Faglig status	Faglig status	
Personlig-udvikling & trivsel	Information Kalender Dialog		Gummi-støvler ...?			Information, oplæg og debat om fx trivselstiltag og organisation. Dialog			
Frekvens	Løbende	Løbende	ugentligt	1 x årligt. Samarbejdet ml. skole og hjem bygger på dialog. Både skole og hjem tager kontakt, når der er brug for det.	2 x årligt med kontaktlærere	Minimum 1 x årligt Løbende fyraftensmøder	Obligatoriske og/eller frivillige test fra 1.-9. årg.	2 x årligt 8. & 9. årg.	